

## 10B Læringsplan uke 44- 45- 46

Namma:.....

### Tiibmaplána/ Timeplan TERMIN 1 Med forbehold om endringer

Tii	9B10B Termin 1	Mandag/ Vuossárga		Tirsdag/ Maŋŋebárga		Onsdag/ Gaskavahkku		Torsdag/ Duorastat		Fredag/ Bearjadat	
1	08:20- 09:20	Ma 10B CH	Ma 10B BSR	Mat og helse 10B BSR		Kroppsøving 8b-9b+10b JN		Samisk 8b-9b+10b MSG NAA		Naturfag 10B CH	
2	09:30- 10:30	Ma 10B CH	Ma 10B BSR	Mat og helse 10B BSR		Samfunnsfag 10B BSR		Norsk 10B BSR		Naturfag 10B CH	
3	10:40- 11:40	Norsk 10B BSR		Mat og helse/ utdanningsvalg 10B BSR		Ma 10B CH	Ma 10B BSR	Kroppsøving 8b-9b+10b JN		KRLE 10B BSR	Finsk LM
4	12:00- 13:00	Norsk 10B BSR		Samfunn sfag 10B BSR	Finsk LM	Engelsk k BSR	Engelsk IB	KRLE 10B BSR		Ma 10B CH	Ma 10B BSR
5	13:10- 14:10	Samisk 8b-9b+10b MSG NAA		Norsk 10B BSR				Engel sk BSR	Engelsk IB		

### Innleveringer og prøver m.m/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
44 u/v.		Test deg selv: Lávubegreper			
45 u/v.	<b>FRI</b>				<b>BliMe-dansen</b> 1.-10.trinn Kl.10.30
46 u/v.	Forberedelse terminprøve engelsk 1.-4.t	<i>Terminprøve engelsk 5t</i>			<b>Matematikk: Prøve - Økonomi</b>

### Informasjon / Diedut

7.november FRI for elever grunnet planleggingsdag for lærere. Ungdomsskolen tar fri 19.og 20.desember etter overnattingstur (naturskole i august) jfr. skoleruta

**Sosial kompetanse i fag:** Elevbedrift, samarbeide for et godt miljø på ungdomstrinnet

**BliMe-dansen** fredag 11.november (uke 45)

**Klasseavisa:** Består av et utvalg av tekster fra ulike sjangre og fag, samt bilder fra skoleåret.

Mål: Writing for an authentic audience, and "Friday Night Lights".

Bente Somby Reyes [bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no](mailto:bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no)

Tlf.: 92 02 39 63

Camilla Hætta [camilla.utsi.hatta@karasjok.kommune.no](mailto:camilla.utsi.hatta@karasjok.kommune.no)

John Nystad [john.nystad@karasjok.kommune.no](mailto:john.nystad@karasjok.kommune.no)

Marianna Sara Gaup [Marianna.Sara.Gaup@karasjok.kommune.no](mailto:Marianna.Sara.Gaup@karasjok.kommune.no)

Samisk v/ Kompetansemål		
➤		
	Læringsmål: Jeg kan:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Delta i samtaler, spontant om ulike emner.</li> <li>• Jeg kan lese, og fortelle om teksten.</li> </ul>	
44.u	Geahččaleapmi	
45.u	Lohkat	
46.u		

Finsk v/LM 10.trinn		
Kompetansemål		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Delta i spontane og planlagte samtaler om ulike emner</li> <li>• Finne informasjon om kjente emner og bruke den i egen produksjon</li> <li>• Bruke modelltekster i egen produksjon</li> <li>• Bruke kunnskap om språk og tekststruktur i egen tekstskaping</li> </ul>		
	Læringsmål: Jeg kan	
44.u	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Mikä tilanne?</b> Egenvurdering av finsk i høst. Mål og strategier framover.</li> <li>2. <b>Digilær:</b> kommentit ja suunnitelma yhdessä opettajan kanssa.</li> <li>3. <b>Kielipaja:</b> yksikön partitiivi = delform, entall</li> </ol>	
45.u	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Digilær</b></li> <li>2. <b>Kielipaja:</b> puhua-verbiryhmä</li> </ol>	
46.u	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Digilær</b></li> <li>2. <b>Kielipaja:</b> t-monikko ja monikon partitiivi = delform, flertall</li> </ol>	

Norsk v/BSR		
Kompetansemål		
➤		
	Læringsmål: Jeg kan	
44.u	<ul style="list-style-type: none"> <li>- begreper</li> <li>- forklare årsaker til at folk flykter</li> <li>- skrive en appell etter fem-avsnittsmetoden</li> </ul>	<p>Mandag og tirsdag uke 44 no og samf.</p> <p>lage presentasjoner av byene <b>Berlin- Roma og Praha</b> til møtet om klasseset</p> <p>Øve på <u>BliMe-dansen</u> (11.november)</p> <p><a href="#">BlimE 2022 - Undervisningsopplegg – NRK Skole – Lærerike programmer og klipp</a></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -argumentere:</li> <li>• Påstand</li> <li>• Premiss (enighet om, trenger ikke begrunnes)</li> <li>• Konklusjon</li> </ul>	<p>Gjøre ferdig appellen:  <a href="http://portfolio.no">Ta ordet! – appell etter femavsnittsmetoden (portfolio.no)</a></p> <p><b>REKLAME og PROPAGANDA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samf8 Et kritisk blikk <a href="http://kildekritikk.cdu.no">Kildekritikk (cdu.no)</a></li> <li>- <a href="#">Introduksjon - Reklameskolen</a></li> <li>- *<a href="http://arbeidshefte.om.reklame-regjeringen.no">Arbeidshefte om reklame - regjeringen.no</a></li> </ul>
45.u	<ul style="list-style-type: none"> <li>- finne og bruke virkemidler i reklame</li> <li>- finne metaforer</li> </ul>	Forts.
46.u		Terminprøve

### English v/BSR og Kompetansemål



	<b>Literature group</b> <b>Aims/learning objectives: I can</b>	
44.u	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Read, speak and discuss</li> <li>➤ Write a reflective essay</li> </ul>	Lesson1 Eksempeloppgaver eksamen nr. 5,6,7 Time to reflect! Lesson 2 Odd one out, Time to reflect!
45.u	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Read, speak and discuss</li> <li>➤ Write a reflective essay</li> </ul>	Lesson 1 Eksempeloppgaver eksamen nr. 8,9,10,11 Time to reflect! Lesson 2 30 second babble, Time to reflect!
46.u	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Forberedelse mandag 1.-4.t</i></li> <li>➤ <i>Terminprøve tirsdag</i></li> </ul>	Eksempeloppgaver eksamen nr. 8,9,10,11 <i>Forberedelsesmateriell og terminprøve engelsk10 fra skolen.cdu</i>
Slik blir du vurdert	Skolen cdu: texts, recordings etc	

### Samfunnsfag v/BSR Kompetansemål



	<b>Læringsmål: Jeg kan</b>	
44.u	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begreper om økonomi</li> <li>- Privatøkonomi</li> <li>- Familieøkonomi</li> <li>- Samfunnsøkonomi</li> </ul>	<p><b>KLASSETUREN: Finn informasjon om byene Berlin-Roma og Praha. Lag en presentasjon</b></p> <p>FORBRUKER- og VELFERDSSAMFUNNET</p> <p>Personlig økonomi</p> <p><a href="#">Teenage Boss – NRK TV</a></p> <p>Læringsressurs i privatøkonomi</p>

		<a href="http://cdu.no">Økonomi (cdu.no)</a> matematikk 10.trinn <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prosentintro</li> <li>- Kjøp og salg</li> <li>- Budsjett og regnskap</li> <li>- Lønn og skatt</li> <li>- Multiguru på skatteetaten</li> <li>- Valutakurs og toll</li> <li>- Sparing</li> <li>- Inflasjon</li> <li>- Lån</li> <li>- Nedbetalingsplaner</li> </ul>
45.u		
46.u		Terminprøve engelsk Forts. økonomi

## KRLE v/BSR

### Kompetansemål

#### **Mål for opplæringen er at eleven skal kunne**

- utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål
- reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn
- bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn
- undersøke og presentere sentrale ideer fra livssynshumanisme og andre ikke-religiøse livssyn
- identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom
- gjøre rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religioner og livssyn
- utforske og sammenligne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner
- utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning
- identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon

	Læringsmål: Jeg kan	<a href="http://cdu.no">Filosofi og etikk (cdu.no)</a>
44.u	<ul style="list-style-type: none"> <li>- forklare begrepene filosofi og etikk</li> <li>- filosofere</li> </ul>	<b>Test deg selv : Lavvo</b> Hva er filosofi og etikk? Filosofihistorie
45.u	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fortelle om noen kjente filosofer</li> </ul>	Filosofihistorie Er det viktig
46.u	<ul style="list-style-type: none"> <li>- forklare forskjellen mellom dydsetikk, pliktetikk og konsekvensetikk</li> <li>- jeg kan ta egne valg og begrunne dem etisk</li> <li>- jeg kan delta i en filosofisk samtale</li> </ul>	Terminprøve engelsk <i>Neste periode:</i> Dydsetikk Pliktetikk Konsekvensetikk <i>Etiske dilemmaer</i>
Slik blir du vurdert	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Prøve i begreper</b></li> <li>- Diskusjon - argumentere:            Påstand (trenger begrunnelse)            Premiss (enighet om, trenger ikke begrunnes) noe «alle» vet         </li> </ul>	<b>Prøve: Med karakter</b>

	<p><b>Konklusjon</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oppgavene i SKOLEN er viktige for å vise din kompetanse i faget. Du får vist om du kan begreper, hva du husker og hva du kan gjenfortelle. <b>I grubleoppgaver viser du om kan bruke kilder og reflektere.</b></li> </ul>	<p>Uten karakter</p> <p><b>Innlevering: Med karakter</b></p>
--	---	--

<b>Mat og helse v/BSR</b>		
Kompetansemål		
	Læringsmål: Jeg kan	Teori: du får tildelt oppgaver
42.u	Pizzasnurrer med ost og skinke og serinakaker <a href="#">Serinakaker   Oppskrift - MatPrat</a>	Skolen.cdu.no
44.u	Kjøttkaker i brun saus, kokte poteter og gulrøtter, rørte tyttebær fra fryseren og Sjakkruter <a href="#">Hjemmelagde kjøttkaker med kålstuing   Oppskrift - MatPrat Sjakkruter   Det søte liv (detsoteliv.no)</a> eller <a href="#">Sjakkruter - Oppskrift fra TINE Kjøkken</a>	Skolen.cdu.no
46.u	Terminprøve i engelsk	Skolen.cdu.no
<u>Slik blir du vurdert:</u>	praktisk arbeid på kjøkkenet vektlegges i vurderingen	

<b>Utdanningsvalg v/BSR</b>		
Kompetansemål		
	Læringsmål: Jeg kan	
.u	Personlig økonomi	
.u	Personlig økonomi	
.u	Personlig økonomi	

<b>Matematikk v/ Bente</b>		
<p>Elevene har eget opplegg som de skal følge i Campus Matte. Der står læringsmål til hver leksjon. Ved nytt emne skal elevene forberede seg ved</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> å se på en video og</li> <li><input type="checkbox"/> svare på noen spørsmål</li> <li><input type="checkbox"/> fylle ut en kort egenvurdering</li> <li><input type="checkbox"/> stille spørsmål som kan tas opp når de kommer til timen</li> </ul> <p>Elevene finner sin plan i planleggeren i Campus Matte. <a href="https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte">https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte</a> SKOLEN: <a href="https://skolenmin.cdu.no/">https://skolenmin.cdu.no/</a></p>		
	Læringsmål:	
44.u	<b>Mandag:</b> Arbeide med leksjon 3,8 - Lønn	

	<p>Kahoot: Pengequiz for ungdom av Finans Norge, øvingsoppgaver om personlig økonomi.  <a href="https://www.finansnorge.no/verktoy/ungdom-okonomi-skole/nm-og-em-i-personlig-okonomi-for-ungdomsskoleklasser/">https://www.finansnorge.no/verktoy/ungdom-okonomi-skole/nm-og-em-i-personlig-okonomi-for-ungdomsskoleklasser/</a>  <b>Lekse:</b> Se leksjon 3,9  <b>Onsdag:</b> Arbeide med leksjon 3, 9 - Skatt  <b>Lekse:</b> Se leksjon 3,10  <b>Fredag:</b> Arbeide med leksjon 3,10 - Feriepenger</p>	
45.u	<p><b>Mandag:</b> Fri  <b>Lekse:</b> Fullfør valgfri løype i ulike leksjoner, hvis du henger etter tidsskjemaet.  <b>Onsdag:</b> Campus: Test deg selv! Arbeide med valgfrie leksjoner.  <b>Lekse:</b> Arbeide med anbefalte leksjoner  <b>Fredag:</b> Test deg selv og forbered deg til prøven om en uke.</p>	
46.u	<p><b>Mandag:</b> Forberedelse terminprøve engelsk  <b>Lekse:</b> Forbered deg til prøve på fredag! Test deg selv og arbeid med anbefalte leksjoner!  <b>Onsdag:</b> Sak "Kjøp av moped og Mac". Felles gjennomgang av de ulike finansieringsmodellene og avklare evt. faguttrykk. Elevene arbeider i små grupper med å strukturere informasjon, gjøre beregninger i Excel, drøfte kostnader og velge finansiering. Gruppene presenterer sitt redegjørelse for valg digitalt, evt. supplert med muntlig presentasjon.  <b>Lekse:</b> Arbeide i Campus med anbefalte leksjoner. Se gjennom regelheftet.  <b>Fredag:</b> Prøve: Økonomi</p>	

### Matematikk v/Camilla

Elevene har eget opplegg som de skal følge i Campus Matte. Der står læringsmål til hver leksjon. Elevene skal forberede seg til de fleste timene ved å se på en video og svare på noen spørsmål knyttet til videoen, samt fylle ut en kort egenvurdering og evt. stille spørsmål som kan tas opp når de kommer til timen. Elevene har full oversikt i planleggeren i Campus, over hva de evt. skal se på før en time.

Campus Matte. <https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte>

44.u	<p><b>Mandag:</b> Arbeide med leksjon 3,8 - Lønn  Kahoot: Pengequiz for ungdom av Finans Norge, øvingsoppgaver om personlig økonomi.  <a href="https://www.finansnorge.no/verktoy/ungdom-okonomi-skole/nm-og-em-i-personlig-okonomi-for-ungdomsskoleklasser/">https://www.finansnorge.no/verktoy/ungdom-okonomi-skole/nm-og-em-i-personlig-okonomi-for-ungdomsskoleklasser/</a>  <b>Lekse:</b> Se leksjon 3,9  <b>Onsdag:</b> Arbeide med leksjon 3, 9 - Skatt  <b>Lekse:</b> Se leksjon 3,10  <b>Fredag:</b> Arbeide med leksjon 3,10 - Feriepenger</p>	
45.u	<p><b>Mandag:</b> Fri</p>	

	<p><b>Lekse:</b> Fullfør valgfri løype i ulike leksjoner, hvis du henger etter tidsskjemaet.</p> <p><b>Onsdag:</b> Campus: Test deg selv! Arbeide med valgfrie leksjoner.</p> <p><b>Lekse:</b> Arbeide med anbefalte leksjoner</p> <p><b>Fredag:</b> Test deg selv og forbered deg til prøven om en uke.</p>
46.u	<p><b>Mandag:</b> Forberedelse terminprøve engelsk</p> <p><b>Lekse:</b> Forbered deg til prøve på fredag! Test deg selv og arbeid med anbefalte leksjoner!</p> <p><b>Onsdag:</b> Sak "Kjøp av moped og Mac". Felles gjennomgang av de ulike finansieringsmodellene og avklare evt. faguttrykk. Elevene arbeider i små grupper med å strukturere informasjon, gjøre beregninger i Excel, drøfte kostnader og velge finansiering. Gruppene presenterer sitt redegjørelse for valg digitalt, evt. supplert med muntlig presentasjon.</p> <p><b>Lekse:</b> Arbeide i Campus med anbefalte leksjoner. Se gjennom regelheftet.</p> <p><b>Fredag:</b> Prøve: Økonomi</p>

## Luonddufága/Naturfag v/Camilla

### Kompetansemål

- Bruke og lage modeller for å forutsi eller beskrive naturfaglige prosesser og systemer og gjøre rede for modellenes styrker og begrensninger
- Analysere og bruke innsamlede data til å lage forklaringer, drøfte forklaringer i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på egne og andres utforskning.

### Læringsmål:

Jeg vet hvor vi finner hydrokarboner.

Jeg kan skrive kjemisk formel, tegne strukturformel og bygge kulepinnemodeller av alkaner, alkener, alkyner, alkoholer og druesukkemolekyl.

Jeg kan beskrive hydrokarboner, alkoholer, karboksylsyrer og noen vanlige karbohydrater.

44.u	<p>Selvstendig arbeide med tildelte leksjoner i <a href="https://min.kunnskap.no/home">https://min.kunnskap.no/home</a> "Alkaner" og "Alkener".</p> <p><b>Hefte om organisk kjemi:</b> Hydrokarboner, side 77-79. Skrive kjemisk formel, tegne strukturformel og bygge kulepinnemodell til de fem første alkanene og de fire første alkenene + Mate fuglene!</p>
45.u	<p>Selvstendig arbeide med tildelte leksjoner i <a href="https://min.kunnskap.no/home">https://min.kunnskap.no/home</a> "Alkoholer" og "Etanol".</p> <p><b>Hefte om organisk kjemi:</b> Alkoholer – mye mer enn sprit, side 80-81. Organiske syrer, side 82-84.</p> <p>Skrive kjemisk formel, tegne strukturformel og bygge kulepinnemodell til de fem første alkoholene + Mate fuglene!</p>
46.u	<p>Selvstendig arbeide med tildelte leksjoner i <a href="https://min.kunnskap.no/home">https://min.kunnskap.no/home</a> "Estere" og "Karboksylsyrer".</p> <p><b>Hefte om organisk kjemi:</b> Alkoholer – mye mer enn sprit, side 80-81. Organiske syrer, side 85-86 + oppsummering s. 98.</p> <p>Skrive kjemisk formel, tegne strukturformel og bygge kulepinnemodell til et sekskantet druesuktermolekyl + Mate fuglene!</p> <p><b>Tellus 10:</b> Aktivitet 8 s. 173.</p>

## Kroppsøving v/ JN

### Kompetansemål



	<b>Læringsmål: Jeg kan,</b>	
u. 44	Niitohárji. Inne aktivitet, styrke øvelser i ribbvegg. Styrking av kjernemuskulatur. Utøyningsøvelser. Fri aktivitet, valgt av elevene selv.	
u. 45		

	Niitohárji. Inne aktivitet, styrke øvelser i ribbvegg. Styrking av kjernemuskulatur. Uttøyningsøvelser. Turn/akrobatikk	
u. 46	Niitohárji. Inne aktivitet, styrkeøvelser i og ved ribbvegg. Styrking av kjernemuskulatur. Uttøyningsøvelser. Fartsleker.	

<b>Valgfag v/ Jovna &amp; JAN IDAR</b>		
U		
u		
U		

<b>Duodji v/</b>		
	<b>Læringsmål:</b>	
?u	➤	
?u		
?u	-	

<b>Musikk v/</b>		
	<b>Læringsmål:</b>	
?u	➤	
?u		
?u	-	